

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №1
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.1	Биологические основы паразитологии			
Тема 3.1.1	Биологические основы паразитологии. История развития паразитологии			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие—биологические основы паразитологии			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>мероприятий</p>	<p>правил безопасности</p>	<p>болезней, возбудителей переносчиков</p> <p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>1.</p>	<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-отличить типы взаимоотношений организмов в природе</p>	<p>-биологические основы паразитологии</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные:</p> <p>Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни</p>		<p>Межпредметные:</p> <p>Биология , химия, физика</p>

Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №1

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №2
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.1	Биологические основы паразитологии			
Тема 3.1.2	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие—определение паразитизма			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>1.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-отличить типы взаимоотношений организмов в природе	-биологические основы паразитологии
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»		Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задает вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №3
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.1	Биологические основы паразитологии			
Тема 3.1.3	Виды паразитов. Источники заражения и распространения инвазии			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие—биологические основы паразитологии			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>2.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-отличить типы взаимоотношений организмов в природе	-биологические основы паразитологии
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №3

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №4
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.1	Биологические основы паразитологии			
Тема 3.1.4	Проявление паразитарных болезней. Экстенсивность и интенсивность инвазии.			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие—биологические основы паразитологии			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>3.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-отличить типы взаимоотношений организмов в природе	-сущность инвазионных болезней, классификацию паразитов, номенклатуру, источники заражения
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»		Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №4

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №5
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.2	Организация противопаразитарных мероприятий			
Тема 3.2.5	Организация противопаразитарных мероприятий.			Значение прогнозирования паразитарных болезней
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-организация противопаразитарных мероприятий			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически и опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>4.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-прогнозировать возникновение паразитарных болезней	-организацию и проведение противопаразитарных мероприятий
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №5

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок №6
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.2	Организация противопаразитарных мероприятий			
Тема 3.2.6	Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-организация противопаразитарных мероприятий			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически и опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>5.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-прогнозировать возникновение паразитарных болезней	-организацию и проведение противопаразитарных мероприятий
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №6

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 7
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.2	Организация противопаразитарных мероприятий			
Тема 3.2.7.	Лечебно-профилактические мероприятия			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-организация противопаразитарных мероприятий			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-понятие паразитизма -систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>6.</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-прогнозировать возникновение паразитарных болезней</p>	<p>-организацию и проведение лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>-</p>
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №7

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 8
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.3.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.			
Тема 3.3.8.	Прижизненная диагностика гельминтозов			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-организация противопаразитарных мероприятий			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>7.</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-проводить прижизненную диагностику животных</p>	<p>-общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях</p> <p>-</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №8

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 9
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.3.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.			
Тема 3.3.9.	Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-организация противопаразитарных мероприятий			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>8.</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-прогнозировать возникновение паразитарных болезней</p>	<p>-общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях</p> <p>-</p>
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №9

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 10
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.3.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.			
Тема 3.3.10.	Методы гельминтологических исследований. Гельминтоскопия, гельминтоовоскопия и гельминтоларвоскопия			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-методыгельминтологических исследований			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>9.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами	-диагностику гельминтов, гельминтоооскопию,гельминоларвоскопию
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»		Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №10

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ММ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 4			
Раздел 3.9.	Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.9.48	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время –90 минут	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и внутренних

<p>выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>паразитов животных</p>
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-организации и проведения ветеринарной профилактики инвазионных болезней</p>	<p>-готовить рабочие формы инсектицидов и обрабатывать ими животных против насекомых</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию насекомых и меры борьбы с ними</p>
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология		Межпредметные: Физика, химия, биология
Литература для преподавателя	<p>Основная: М.Ш. Акбаев,Ф.и.Василевич, А.Р.Российцева«Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»</p>		<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инвазионные болезни»</p>
Литература для студента	<p>Основная: М.Ш. Акбаев,Ф.И.Василевич,</p>		<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария»,</p>

	А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	В.И.Галимова «Инвазионные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -готовить рабочие формы инсектицидов и обрабатывать ими животных против насекомых 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин.	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	№ №
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин.	Сообщает тему следующего занятия «Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней» М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, А.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лабораторная работа №6
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 6			
Раздел 3.9.	Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.9.47	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и внутренних паразитов

<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			животных
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-определять строение имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах по таблицам</p>	<p>систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>-симптомы болезней, возбудителей переносчиков</p> <p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология		Межпредметные: Физика, химия, биология

Литература для преподавателя	Основная:» Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 6

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -определять строение имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах по таблицам 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
6.	Заполнение дневников.	20 мин	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Арахнозы»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е №1
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 1			
Раздел 3.3	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии			
Тема 3.3. 13	Прижизненная диагностика. Взятие проб фекалий различными методами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные:- -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и	

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить прижизненную диагностику гельминтозов</p> <p>-брать пробы фекалий различными способами</p> <p>-проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами</p>	<p>-общие данные о гельминтах</p> <p>-диагностику гельминтов</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные:</p> <p>-общая патология инфекционных болезней;</p> <p>-методы диагностики и принципы</p>	<p>Межпредметные:</p> <p>Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>	

	лечения инфекционных болезней	
Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить прижизненную диагностику гельминтозов -брать пробы фекалий различными способами -проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами <p>3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций.</p>	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических,пр офилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических,про филактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е №2
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 2			
Раздел 3.3	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии			
Тема 3.3. 14	Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательны е:- воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков	

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить посмертную диагностику гельминтозов</p> <p>-</p> <p>гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных</p> <p>-</p>	<p>-общие данные о гельминтах</p> <p>-диагностику гельминтов</p>
Связи:	Внутрипредметные: -общая патология инфекционных болезней; -методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней		Межпредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология
Литература для	Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин		Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - проводить посмертную диагностику гельминтозов -гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е № 3
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 3			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6. 33.	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>- проводить групповую и индивидуальную дегельминтизацию животных при нематодозах -определять строение возбудителей нематодозов</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные: -общая патология инфекционных болезней; -методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней</p>		<p>Межпредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>
<p>Литература для</p>	<p>Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин</p>		<p>Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «</p>

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: -проводить групповую и индивидуальную дегельминтизацию животных при нематодозах 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е № 5
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 5			
Раздел 3.10.	Арахнозы. Клеши-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.10. 56.	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-готовить рабочие формы акарицидных препаратов и обрабатывать животных против саркоптоидозов</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию клещей, меры борьбы с ними -диагностику, лечение и профилактику саркоптоидозов</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные: -общая патология инфекционных болезней; -методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней</p>		<p>Межпредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>
<p>Литература для</p>	<p>Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин</p>		<p>Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «</p>

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -готовить рабочие формы акарицидных препаратов и -обрабатывать животных больных саркоптоидозами 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е № 6
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 6			
Раздел 3.12.	Пироплазмидозы и кокцидиозы			
Тема 3.12. 56.	Приготовление химиотерапевтических препаратов			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-готовить химиотерапевтические препараты, применяемые для борьбы с пироплазмидозами</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию пироплазмид и кокцидий -диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях животных кокцидиозами и пироплазмидозами</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные:</p> <p>-общая патология инфекционных болезней;</p> <p>-методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней</p>		<p>Межпредметные:</p> <p>Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>
<p>Литература для</p>	<p>Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин</p>		<p>Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «</p>

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -готовить химиотерапевтические препараты, применяемые для борьбы с пироплазмидозами 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е № 7
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 7			
Раздел 3.12.	Пироплазмидозы и кокцидиозы			
Тема 3.12. 67.	Применение препаратов при заболевании животных пироплазмидозами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
<p>ПК</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-применять химиотерапевтические препараты, для борьбы с пироплазмидозами</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию пироплазмид и кокцидий -диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях животных кокцидиозами и пироплазмидозами</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные: -общая патология инфекционных болезней; -методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней</p>		<p>Межпредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>
<p>Литература для</p>	<p>Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин</p>		<p>Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «</p>

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -применять химиотерапевтические препараты, для борьбы с пироплазмидозами 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических,профи лактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических,проф илактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специаль ность 36.02.01 Ветеринар ия Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа №7
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 7			
Раздел 3.10.	Клещи- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.10.55.	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф.			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные- воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск информации,		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-определять строение имагинальных стадий клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах по таблицам</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию клещей</p> <p>-симптомы болезней, возбудителей переносчиков</p> <p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология		Межпредметные: Физика, химия, биология
Литература для преподавателя	<p>Основная:» Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология</p>		<p>Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»</p>

Литература для студента	Основная: И» Д.В.. Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф.Сосова «Паразитология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащение	Таблицы, тестовые задания, препараты, рисунки	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 4			
Раздел 3.9.	Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.9.48	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время –90 минут	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	

ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить ветеринарную обработку животных</p> <p>-применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности</p>	<p>-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>-симптомы болезней, возбудителей переносчиков</p> <p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>	
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
<p>3. Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>4. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-организации и проведения ветеринарной профилактики инвазионных болезней</p>	<p>-готовить рабочие формы инсектицидов и обрабатывать ими животных против насекомых</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию насекомых и меры борьбы с ними</p>	

Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, А.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инвазионные болезни»
Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, А.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инвазионные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -готовить рабочие формы инсектицидов и обрабатывать ими животных против насекомых 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин.	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетрадях, работают парами. Отвечают.	№ №
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин.	Сообщает тему следующего занятия «Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней» М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, А.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лабораторная работа №6
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 6			
Раздел 3.9.	Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней			
Тема 3.9.47	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и внутренних паразитов

<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			животных
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>3. Обеспечить оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>4. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-определять строение имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах по таблицам</p>	<p>систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>-симптомы болезней, возбудителей переносчиков</p> <p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология		Межпредметные: Физика, химия, биология

Литература для преподавателя	Основная:» Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 6

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -определять строение имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах по таблицам 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
6.	Заполнение дневников.	20 мин	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Арахнозы»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е №1
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 1			
Раздел 3.3	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии			
Тема 3.3. 13	Прижизненная диагностика. Взятие проб фекалий различными методами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные:- -воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -соблюдать правила безопасности при работе с препаратами	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>внутренних паразитов животных</p>
ПК	Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить прижизненную диагностику гельминтозов</p> <p>-брать пробы фекалий различными способами</p> <p>-проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами</p>	<p>-общие данные о гельминтах</p> <p>-диагностику гельминтов</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:
	<p>-общая патология инфекционных болезней;</p> <p>-методы диагностики и принципы</p>		<p>Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология</p>

	лечения инфекционных болезней	
Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить прижизненную диагностику гельминтозов -брать пробы фекалий различными способами -проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами <p>3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций.</p>	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазио нные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических,пр офилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических,про филактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальнос ть 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока ПРАКТИ ЧЕСКОЕ ЗАНЯТИ Е №2
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 2			
Раздел 3.3	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии			
Тема 3.3. 14	Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательны е:- воспитывать чувство ответственности , аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять акарицидные и инсектицидные средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить посмертную диагностику гельминтозов</p> <p>-</p> <p>гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных</p> <p>-</p>	<p>-общие данные о гельминтах</p> <p>-диагностику гельминтов</p>
Связи:	Внутрипредметные: -общая патология инфекционных болезней; -методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней		Межпредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, ОВД ; микробиология, иммунология
Литература для	Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин		Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «

преподавателя	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»	Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащены	Таблицы, тестовые задания, ситуационные задачи, приборы, животные, птицы	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	35 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - проводить посмертную диагностику гельминтозов -гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	20 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	5 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	5 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 7

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	.30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: --определять строение имагинальных стадий клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах по таблицам</p> <p>3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает</p>	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Общие данные о простейших» М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.0 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность ь 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лабораторная работа №2
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 2			
Раздел 3.4.	Моногеноидозы. Трематодозы			
Тема 3.4.19.	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, моногений, их промежуточных хозяев			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные- воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков -внешних и внутренних паразитов

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Обеспечить оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-определение анатомо-морфологических признаков трематод, моногений, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию трематод, моногений
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д. В. Акбаев, М. В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р. Ф. Сосова «Паразитология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В. И. Галимова «Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М. В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В. И. Галимова «Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания, препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: -определение анатомо-морфологических признаков трематод, моногений, их промежуточных хозяев 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует	Слушают инструктаж. Изучают и записывают. Смотрят.	

			правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	Самостоятельно отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Цестоды» : Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.0 Осуществление зоогигиенических, проф илактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профи лактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специаль ность 36.02.01 Ветеринар ия Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа №1
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 1			
Раздел 3.3.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии			
Тема 3.3.12.	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными методами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			переносчиков -внешних и внутренних паразитов животных
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами, -брать пробы фекалий различными методами
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д. В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 1

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -проводить гельминтокопрологические исследования фекалий различными способами, -брать пробы фекалий различными методами 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Моногеноидозы» : Д.В. Акбаев, М.В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф. Сосова «Паразитология»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.0 Осуществление зоогигиенических,профи лактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических,про филактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа №3
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 3			
Раздел 3.5.	Систематика, морфология и биология цестод			
Тема 3.5.25.	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			-внешних и внутренних паразитов животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов их промежуточных хозяев на препаратах	-систематику, морфологию и биологию цестод -лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д. В. Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания, препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 3

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов их промежуточных хозяев на препаратах 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Морфология и биология нематод» : Д.В. Акбаев, М.В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф. Сосова «Паразитология»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа № 4
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 4			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.32.	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			-внешних и внутренних паразитов животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию нематод -лечение и профилактику нематод
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М. В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 4

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Членистоногие- возбудители и переносчики инвазионных болезней» : Д.В. Акбаев, М.В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф. Сосова «Паразитология»	Записывают. Задают вопросы.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа № 5
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 5			
Раздел 3.8.	Энтомозы			
Тема 3.8.42.	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий энтомозов			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			-внешних и внутренних паразитов животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- определять анатомо-морфологические признаки личиночных стадий возбудителей энтомозов	-систематику, морфологию и биологию паразитических насекомых -лечение и профилактику при заболеваниях, вызываемых энтоиозами
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М. В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 5

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: -- определять анатомо-морфологические признаки личиночных стадий возбудителей энтомозов 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Насекомые-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней» : Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф.Сосова «Паразитология животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа № 8
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 8			
Раздел 3.12.	Пироплазмидозы и кокцидиозы			
Тема 3.12.65.	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			-внешних и внутренних паразитов животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-изготавливать, фиксировать, окрашивать, микроскопировать мазки крови,	-систематику, морфологию и биологию пироплазмид -
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 8

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать, - фиксировать, -окрашивать, -микроскопировать мазки крови, 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Мастигофорозы, цилиатозы и прокариоты» : Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа № 9
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 9			
Раздел 3.13.	Мастигофорозы, цилиатозы, прокариоты и вызываемые ими болезни			
Тема 3.13.74.	Определение строения трихомоноза			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			-внешних и внутренних паразитов животных
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-определять строение трихомоноза -проводить диагностику жгутиковых различными методами	-систематику, морфологию и биологию жгутиковых -диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях животных мастигофорозами
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология	Межпредметные: Физика, химия, биология	
Литература для преподавателя	Основная: Д.В..Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М. В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»	
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 9

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -определять строение трихомоноза -проводить диагностику жгутиковых различными методами- 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Анаплазмозы» : Д.В. Акбаев, М.В. Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф. Сосова «Паразитология животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвази онные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	Специальн ость 36.02.01 Ветеринари я Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Лаборат орная работа № 10
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Лабораторная работа 10			
Раздел 3.13.	Мастигофорозы, цилиатозы, прокариоты и вызываемые ими болезни			
Тема 3.13.75.	Проведение диагностики цилиатозов и прокариот различными методами			
Место проведения – кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -симптомы болезней, возбудителей переносчиков

<p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>			<p>-внешних и внутренних паразитов животных</p>
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>-проводить ветеринарную обработку животных</p> <p>-проводить диагностику мастигофорозов, цилиатоз и проکاریот</p>	<p>Систематику, морфологию и биологию мастигофорозов, цилиатоз и проکاریот</p>
Связи:	Внутрипредметные: Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология, иммунология		Межпредметные: Физика, химия, биология
Литература	Основная: Д. В. Акбаев,		Дополнительная: Журнал

для преподавателя	М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»,Р.Ф.Сосова «Паразитология»	«Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная:» Д. В. Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение	Таблицы, тестовые задания,препараты, рисунки	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА лабораторной работы № 10

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	20 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить строение прокариот, цилиатоз -проводить диагностику, -лечение и -профилактику при заболеваниях животных, прокариотами и цилиатозами <p>3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций.</p> <p>4. Самостоятельная работа</p>	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	10 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Прокариоты» : Д.В.Акбаев, М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни», Р.Ф.Сосова «Паразитология животных»	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 11
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.3.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.			
Тема 3.3.11.	Значение дегельминтизации животных и дезинвазия внешней среды			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-методыгельминтологических исследований			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>10.</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-проводить дегельминтизацию животных	-диагностику гельминтов, -дезинвазию внешней среды
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»		Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №11

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 15
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.4.	Моногеноидозы. Трематодозы.			
Тема 3.4.15.	Моногеноидозы. Систематика, морфология и биология моногеноид			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие-методыгельминтологических исследований			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. своей квалификации 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. 2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-исследовать рыба на наличие возбудителей моногеноидозов</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию моногеноид -диагностику, лечение и профилактику моногеноидозов</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		<p>Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»</p>	<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №15

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 16
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.4.	Моногеноидозы. Трематодозы.			
Тема 3.4.16.	Трематодозы. Систематика, морфология и биология трематод			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология трематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	- исследовать живых на наличие возбудителей трематод	-систематику, морфологию и биологию трематод -диагностику, лечение и профилактику трематодозов
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №16

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 17
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.4.	Моногеноидозы. Трематодозы.			
Тема 3.4.17.	Фасциолез			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология трематод и моногений			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при выполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически и опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-исследовать животных на наличие возбудителей фасциол</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию фасциол</p> <p>-диагностику, лечение и профилактику фасциолеза</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		<p>Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»</p>	<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №17

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 18
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.4.	Трематодозы.			
Тема 3.4.18.	Описторхоз			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология трематод и моногений			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически и опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-исследовать животных на наличие возбудителей описторхий	-систематику, морфологию и биологию описторхий -диагностику, лечение и профилактику описторхоза
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев М.В.Шустрова «Паразитология и инвазионные болезни животных»		Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №18

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 20
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.5.	Цестодозы			
Тема 3.5.20.	Систематика, морфология и биология цестод			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология цестод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов.	-систематику, морфологию и биологию цестод -диагностику, лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №20

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 21
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.5.	Систематика, морфология и биология цестод			
Тема 3.5.21.	Имагинальные цестодозы			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология цестод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов.	-систематику, морфологию и биологию цестод -диагностику, лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №21

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 22
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.5.	Систематика, морфология и биология цестод			
Тема 3.5.22.	Ларвальные цестодозы			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- ларвальные цестодозы			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов.	-систематику, морфологию и биологию цестод -диагностику, лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №22

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 23
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.5.	Систематика, морфология и биология цестод			
Тема 3.5.23.	Ценуроз овец			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология цестод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов.	-систематику, морфологию и биологию цестод -диагностику, лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №23

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 24
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.5.	Систематика, морфология и биология цестод			
Тема 3.5.24.	Альвеококкоз. Эхинококкоз			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология цестод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять анатомо-морфологические признаки возбудителей цестодозов.	-систематику, морфологию и биологию цестод -диагностику, лечение и профилактику цестодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №24

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 26
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.26.	Систематика, морфология и биология нематод			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №26

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 27
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.27.	Акантоцефалезы. Макроканторинхоз свиней.			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №27

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 28
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.28.	Трихинеллезы животных. Амидостомоз гусей			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при выполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		<p>-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях</p>	<p>-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев</p>	<p>-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	<p>Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология</p>		<p>Биология , химия, физика</p>	
Литература для преподавателя		<p>Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»</p>	<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»</p>	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №28

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 29
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.29.	Диктиокаулезы жвачных			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №29

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 30
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.30.	Аскаридоз свиней .Токсокароз плотоядных			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология	Биология , химия, физика		
Литература для преподавателя	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»		

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №30

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инвазионные болезни	ПМ.01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Специальность 36.02.01 Ветеринария Курс - 2 Группа 321,322	Форма урока Комбинированный урок № 31
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок повторения и обобщения знаний, закрепления умений			
Раздел 3.6.	Морфология и биология нематод			
Тема 3.6.31.	Телязиоз крупного рогатого скота			
Место проведения кабинет 326			Время – 90	
Цель урока:	-научить студентов правильно усвоить понятие- морфология и биология нематод			
Задачи урока	Обучающие: - научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противопаразитарные мероприятия	Развивающие: - развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практически опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для		-участия в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-проводить ветеринарную обработку животных -применять средства с соблюдением правил безопасности	-систему профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий -внешних и внутренних паразитов животных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. своей квалификации</p> <p>5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>				
ПК		иметь практически й опыт:	уметь:	знать:
<p>1.Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>		-проведения профилактических противопаразитарных мероприятий в различных условиях	-определять строение возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	-систематику, морфологию и биологию развития нематод -диагностику, лечение и профилактику нематодозов
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Анатомия и физиология животных, внутренние незаразные болезни, фармакология		Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя		Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,А.Р.Российцева «Паразитология и инвазионные болезни животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал» «Ветеринарный вестник»	

Литература для студента	Основная: М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Ф.Р. Росийцева «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», М. Акбаев «Паразитология», Журнал «Ветеринарный вестник»
Оснащение:	Мини-плакаты, слайд –лекции, мультимедиа	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №31

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:
	<p>дать понятие о бруцеллезе, исторической справке возникновения данного заболевания ,ее</p>	<p>-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков</p>	<p>-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию</p>

	актуальность	студентов; способствовать формированию пользовательских навыков	способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>		<p>- проведения диагностического исследования,</p> <p>- выполнения лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- ведения ветеринарной документации</p>	<p>-оказывать первую помощь сельскому животным;</p> <p>-вводить животным лекарственные средства основными способами</p>
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
			знать:
			-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <p>-приемы клинической и лабораторной диагностики болезней животных</p>

<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>- проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>- составлять документы о проведении плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>- организацию противоэпизоотических мероприятий против лептоспироза, сальмонеллеза; - диагностику, профилактику и лечение против лептоспироза, сальмонеллеза</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные:</p> <p>- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология</p>		<p>Межпредметные:</p> <p>Биология, химия, физика,</p>
<p>Литература для преподавателя</p>	<p>Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»</p>	<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	
<p>Литература для студента</p>	<p>Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология»</p>	<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	
<p>Оснащение:</p>	<p>- схемы, мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты</p>		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №29

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	

5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок №31
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний			
Раздел 2.13.	Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт			
Тема 2.13.31.	Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт			
Место проведения		кабинет лаборатории 326		
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о бруцеллезе, исторической справке возникновения данного заболевания ,ее актуальность	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p>	<p>- проведения профилактических противозoonотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>- составлять документы о проведении плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>- диагностику, профилактику и лечение при риккетсиозах, везикулярном стоматите, лихорадке долины Рифт</p>

5.Проводить ветеринарный прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика,	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №31

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок №43
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний			
Раздел 2.18.	Болезни жвачных			
Тема 2.18.43.	Эмфизематозный карбункул			
Место проведения		кабинет лаборатории 326		
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:

Задачи урока	дать понятие о бруцеллезе, исторической справке возникновения данного заболевания ,ее актуальность	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков	-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- проведения диагностического исследования,</p> <p>- выполнения лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- ведения ветеринарной документации</p>	<p>-оказывать первую помощь сельско хозяйственным животным;</p> <p>-вводить животным лекарственные средства основными способами</p>	<p>-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>-приемы клинической и лабораторной диагностики болезней животных</p>

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>		<p>- проведения профилактических противозoonотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>- составлять документы о проведении плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>- диагностику, профилактику и лечение при эмфизематозном карбункуле</p>
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	<p>- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология</p>		<p>Биология, химия, физика,</p>	
Литература для преподавателя	<p>Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф. Сосова «Эпизоотология»</p>		<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И. Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	
Литература для студента	<p>Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология»</p>		<p>Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»</p>	
Оснащение:	<p>- схемы, мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты</p>			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №43

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки,	

			коррекцию.	через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный №32
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.14.	Бешенство			
Тема 2.14.32.	Бешенство.			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о бешенстве, Болезни Ауески, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпизоотических мероприятий против бешенства; -диагностику, профилактику бешенства</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 238-246	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты, вакцины		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №32

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный №44
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.18.	Болезни жвачных			
Тема 2.18.44.	Паратуберкулез			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о бешенстве, Болезни Ауески, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпидемиологических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпидемиологических мероприятий против паратуберкулеза; -диагностику, профилактику и лечение при болезнях жвачных</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 299-303	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №44

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы:	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу,	

			<p>1). Что было сложным сегодня на уроке?</p> <p>2). Какие новые знания и умения Вы сегодня приобрели на уроке?</p> <p>3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?</p>	<p>высказывают свою точку зрения</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный № 45
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.18.	Болезни жвачных			
Тема 2.18.45.	Контагиозный пустулезный дерматит			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о болезни, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпизоотических мероприятий против контагиозного пустулезного дерматита;</p> <p>-диагностику, профилактику и лечение при болезнях жвачных</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 303-306	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №45

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционн ые болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяй ственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственн ых животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный № 47
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.19.	Болезни свиней			
Тема 2.19.47.	Классическая чума. Рожа			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о болезни, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностическо го исследования, -выполнения лечебно-профилактичес ких мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственн ым животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпидемиологических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении планов оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпидемиологических мероприятий против классической чумы, рожи; -диагностику, профилактику и лечение при болезнях свиней</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 350-353	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №47

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока комбинированный №33
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.14.	Болезнь Ауески			
Тема 2.14.33.	Болезнь Ауески.			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о бешенстве, Болезни Ауески, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпизоотических мероприятий против Болезни Ауески ; -диагностику, профилактику Болезни Ауески</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 208-212	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №33

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока комбинированный № 51
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.20.	Болезни лошадей			
Тема 2.20.51.	САП. МЫТ. ГРИПП.			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о бешенстве, Болезни Ауески, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпидемиологических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении плановых оздоровительных мероприятий</p>	<p>-диагностику, профилактику и лечение при болезнях лошадей</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 208-212	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №51

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока комбинированный № 52
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.20.	Болезни лошадей			
Тема 2.20.52.	Инфекционная анемия. Инфекционный энцефаломиелит			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о болезни, исторической справке возникновения этих болезней;	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; -создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>-проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпизоотических мероприятий против инфекционной анемии, инфекционном энцефаломиелите; -диагностику, профилактики и лечение при болезнях лошадей</p>

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 390-395	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №52

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок №35
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.15.	Частная эпизоотология			
Тема 2.15.35.	Ящур. Оспа			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о ящуре, оспе, исторической справке возникновения этих болезней	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный</p>	<p>-проведения профилактических противозоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противозоотических мероприятий против ящура и оспы; -диагностику, профилактику ящура и оспы</p>

прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	--- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты, вакцины,презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №35

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	---	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок №21
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.8	Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями			
Тема 2.8.21.	Пастереллезы.			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-расширить, углубить, обобщить и систематизировать знания по диагностике инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	дать понятие о действиях с информацией (информационных процессах); раскрыть суть информационного процесса хранения информации.	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков	-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>мероприятий; -ведения ветеринарной документации</p>	<p>средства основными способами</p>	<p>лабораторной диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств; 3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов; 4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним 	<p>-проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в различных условиях</p>	<p>--составлять документы о проведении план оздоровительных мероприятий</p>	<p>-организацию противоэпизоотических мероприятий, терапию при пастереллезах</p>

и экзотическим животным в неотложных ситуациях; 5 .Проводить ветеринарный прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия, фармакология	Биология , химия, физика, гистология	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы, мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты, вакцины, презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №21

№ этап а	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют преподавателя, готовятся к уроку	
2	Сообщение плана урока	1мин.	Сообщает план урока		
3	Контроль знаний	30мин	Проводит терминологический диктант. Зачитывает эталоны ответов. Комментирует выполнения задания. Выставляет оценки.	Отвечают. Слушают. Дополняют.	
4.	Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	3мин.	Сообщает тему лекции, цели, мотивирует необходимость изучения данной темы. Сообщает план изложения новой темы.	Слушают.	
5.	Изложение нового материала.	40мин	Изложение новой темы «Пастереллезы»	Слушают. Записывают.	
6.	Закрепление темы	10мин	Раздает тесты. Зачитывает правильные ответы. Комментирует и выставляет оценки.	Отвечают. Дополняют.	
7.	Подведение итогов	2мин.	Комментирует и выставляет оценки.		
8.	Домашнее задание	2мин.	И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 170-173		

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок №8
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.3	Учение об эпизоотическом процессе			
Тема 2.3.8	Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-формировать у студентов правильное мировоззрение в изучении эпизоотического процесса			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о действиях с информацией (информационных процессах); раскрыть суть информационного процесса хранения информации.	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства основными	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>способами</p>	<p>лабораторной диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в</p>	<p>-проведения профилактических противоэпидемиологических мероприятий в различных условиях</p>	<p>--составлять документы о проведении плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-учение об эпизоотическом процессе</p>

неотложных ситуациях; 5 .Проводить ветеринарный прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	-микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия, фармакология	Биология , химия, физика, гистология	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы, мини-таблицы, учебные пособия, презентация,		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №8

№ этап а	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют преподавателя, готовятся к уроку	
2	Сообщение плана урока	1мин.	Сообщает план урока		
3	Контроль знаний	30мин.	Проводит терминологический диктант. Зачитывает эталоны ответов. Комментирует выполнения задания. Выставляет оценки.	Отвечают. Слушают. Дополняют.	
4.	Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	3мин.	Сообщает тему лекции, цели, мотивирует необходимость изучения данной темы. Сообщает план изложения новой темы.	Слушают.	
5.	Изложение нового материала.	40мин.	Изложение новой темы «Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь»	Слушают. Записывают.	
6.	Закрепление темы	10мин.	Раздает тесты. Зачитывает правильные ответы. Комментирует и выставляет оценки.	Отвечают. Дополняют.	
7.	Подведение итогов	2мин.	Комментирует и выставляет оценки.		
8.	Домашнее задание	2мин.	И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 99-112		

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок № 9
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.3.	Учение об эпизоотическом процессе			
Тема 2.3.9.	Роль социально- экономических факторов в профилактике ликвидации болезней			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-дать понятие роли социально- экономических факторов в профилактике ликвидации болезней			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о ящуре, оспе, исторической справке возникновения этих болезней	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно- профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный</p>	<p>-проведения профилактических противозооцических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-роль социально-экономических факторов в профилактике ликвидации болезней</p>

прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	--- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы , мини-таблицы, учебные пособия, биопрепараты, вакцины,презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №9

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы:	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу,	

			<p>1). Что было сложным сегодня на уроке?</p> <p>2). Какие новые знания и умения Вы сегодня приобрели на уроке?</p> <p>3)С <i>какими</i> заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?</p>	<p>высказывают свою точку зрения</p>	
--	--	--	---	--------------------------------------	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок № 13
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.5.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация			
Тема 2.5.13.	Дезинфекция. Виды дезинфекции. Техника проведения дезинфекции			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-дать понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о ящуре, оспе, исторической справке возникновения этих болезней	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный</p>	<p>-проведения профилактических противозооцических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-роль, виды, объекты, средства, методы и технику проведения дезинфекции</p>

прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	--- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы, мини-таблицы, учебные пособия ,презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА № 13

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С <i>какими</i> заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок № 14
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.5.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация			
Тема 2.5.14.	Дезинсекция. Понятие о дезинсекции.			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-дать понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о ящуре, оспе, исторической справке возникновения этих болезней	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств; 3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов; 4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях; 5. Проводить ветеринарный 	<p>-проведения профилактических противозооцических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-роль, виды, объекты, средства, методы и технику проведения дезинсекции</p>

прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	--- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы, мини-таблицы, учебные пособия ,презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА № 14

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	5 мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).	10 мин	Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.	15 мин	Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.	35 мин	Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.	15	Предлагает с.р.с на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.	5 мин	Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).	5 мин	Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? 3)С <i>какими</i> заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении?		
--	--	--	--	--	--

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02.Методик и диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В- 031,В 032	Форма урока Комбинированный урок № 15
Ф.И.О. преподавателя		Алексеева Е.С.		
Тип урока	Урок сообщения новых знаний и умений			
Раздел 2.5.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация			
Тема 2.5.15.	Дератизация. Понятие о дератизации			
Место проведения кабинет лаборатории 326			Время – 90	
Цель урока:	-дать понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации			
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о ящуре, оспе, исторической справке возникновения этих болезней	-развить логическое мышление, способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		-воспитывать чувство ответственности, аккуратности, чувство долга, способствовать формированию способности к сотрудничеству
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		- проведения диагностического исследования, -выполнения лечебно-профилактических мероприятий;	-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; -вводить животным лекарственные средства	-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической и лабораторной

<p>качество.</p> <p>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-ведения ветеринарной документации</p>	<p>основными способами</p>	<p>диагностики болезней животных</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный</p>	<p>-проведения профилактических противозооцических мероприятий в различных условиях</p>	<p>-составлять документы о проведении -плана оздоровительных мероприятий</p>	<p>-роль, виды, объекты, средства, методы и технику проведения дератизации</p>

прием			
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	--- микробиология, внутренние незаразные болезни, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, фармакология	Биология , химия, физика	
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф, Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная:Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Литература для студента	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», Журнал «Ветеринарный вестник»	
Оснащение:	-схемы, мини-таблицы, учебные пособия ,презентации		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №15

№ этап а	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют преподавателя, готовятся к уроку	
2	Сообщение плана урока	1мин.	Сообщает план урока		
3	Контроль знаний	30мин.	Проводит терминологический диктант. Зачитывает эталоны ответов. Комментирует выполнения задания. Выставляет оценки.	Отвечают. Слушают. Дополняют.	
4.	Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	3мин.	Сообщает тему лекции, цели, мотивирует необходимость изучения данной темы. Сообщает план изложения новой темы.	Слушают.	
5.	Изложение нового материала.	40мин.	Изложение новой темы «Дератизация, Понятие о дератизации»	Слушают. Записывают.	
6.	Закрепление темы	10мин.	Раздает тесты. Зачитывает правильные ответы. Комментирует и выставляет оценки.	Отвечают. Дополняют.	
7.	Подведение итогов	2мин.	Комментирует и выставляет оценки.		
8.	Домашнее задание	2мин.	И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»		

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни животных	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.02. ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В -031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 2			
Раздел 2.5.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация			
Тема 2.5.16.	Определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовлении рабочих растворов			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотические мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и		- общения со	- приготовить	- причины,

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>	<p>студентами в своей группе</p> <p>-проводить диагностические исследования, диспансеризации</p>	<p>рабочие растворы наиболее распространенных дезинфицирующих средств</p>	<p>клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики</p> <p>-проведение механической очистки</p>
<p>ПК</p>	<p>иметь практический опыт:</p>	<p>уметь:</p>	<p>знать:</p>
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним</p>	<p>-осуществления ухода за животными</p>	<p>-рассчитывать потребность в биопрепаратах и инструментах при проведении противозoonотических мероприятий, оформлять документы о проведении исследований и прививок животным.</p>	<p>-определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовлении рабочих растворов причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики</p> <p>-организацию противозoonотических мероприятий</p>

и экзотическим животным в неотложных ситуациях; 5 Проводить ветеринарный прием			
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,	Межпредметные: Физика, биология, Химия	
Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Литература для студента	Основная: И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»	
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> -расчет потребности в биопрепаратах и инструментах при проведении мероприятий -техника введения иммунологических препаратов 3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин.	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин.	Сообщает тему следующего занятия «Сибирская язва» И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 152-157	Записывают. Задают вопросы.	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекцион ные болезни животных	ПМ 02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.02.02. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйстве нных животных	Специально сть 36.02.01 Курс 3 Группа В - 031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 6			
Раздел 2.10.	Бруцеллез			
Тема 2.10.26.	Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотические мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		- общения со студентами в своей группе -проводить диагностические исследования, диспансеризации	- составлять планы оздоровительных и профилактических мероприятий	- диагностику, профилактику бруцеллеза

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>- осуществления ухода за Животными</p>	<p>- брать кровь у различных видов животных, вводить аллерген</p> <p>- оформлять документы о проведении исследований и прививок животным.</p>	<p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики</p> <p>- организацию противоэпизоотических мероприятий</p>
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,		Межпредметные: Физика, биология, Химия
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин		Дополнительная: Журнал «Ветеринария»,

	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	В.И.Галимова «Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова «Инфекционные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа. 2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> --брать кровь у различных видов животных, - вводить аллерген - оформлять документы о проведении исследований и прививок животным. - техника введения иммунологических препаратов 3. Демонстрирует правильность выполнения 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			<p>манипуляций.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист</p>	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин.	<p>Предлагает решить ситуационные задачи</p> <p>раздает тесты по закреплению манипуляции.</p> <p>Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.</p>	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	<p>Проверяет и подписывает.</p> <p>Комментирует правильность заполнения дневников.</p>	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	<p>Комментирует и выставляет итоговые оценки.</p>	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин.	<p>Сообщает тему следующего занятия «Лептоспироз. Сальмонеллез» И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 211-216</p>	Записывают. Задают вопросы.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекцион ные болезни животных	ПМ 02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.02.02. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйстве нных животных	Специально сть 36.02.01 Курс 3 Группа В - 031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 7			
Раздел 2.15.	Ящур. Оспа.			
Тема 2.15.36.	Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотические мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		- общения со студентами в своей группе -проводить диагностические исследования, диспансеризации	- составлять планы оздоровительных и профилактических мероприятий	- диагностику, профилактику ящура и оспы

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	<p>- осуществления ухода за Животными</p>	<p>- вакцинировать животных и птиц</p> <p>- оформлять документы о проведении исследований и прививок животным.</p>	<p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики</p> <p>- организацию противоэпизоотических мероприятий</p>
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,		Межпредметные: Физика, биология, Химия
Литература для преподавателя	Основная: И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин		Дополнительная: Журнал «Ветеринария»,

	«Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцинировать животных и птиц, - вводить аллерген - оформлять документы о проведении исследований и прививок животным. - техника введения иммунологических препаратов <p>3. Демонстрирует правильность выполнения</p>	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин.	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин.	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин.	Сообщает тему следующего занятия «Актиномикозы» И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 262-264	Записывают. Задают вопросы.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекционные болезни животных	ПМ 02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.02.02. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйстве нных животных	Специальность 36.02.01 Курс 3 Группа В - 031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 8			
Раздел 2.17.	Болезни молодняка			
Тема 2.15.42.	Диагностика и дифференциальная диагностика при инфекционных болезнях молодняка			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотические мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать		Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		- общения со студентами в своей группе -проводить диагностические исследования, диспансеризации	- составлять планы оздоровительных и профилактических мероприятий	- диагностику, профилактику болезней молодняка

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	- осуществления ухода за Животными	- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях молодняка - обследовать ветеринарно-санитарное состояние животноводческого хозяйства.	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики - организацию противоэпизоотических мероприятий
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,		Межпредметные: Физика, биология, Химия

Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная:И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях молодняка - обследовать ветеринарно-санитарное состояние животноводческого хозяйства. - оформлять документы о проведении исследований и 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			<p>прививок животным. -техника введения иммунологических препаратов 3.Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист</p>	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин	<p>Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.</p>	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	№ №
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	<p>Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.</p>	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	<p>Комментирует и выставляет итоговые оценки.</p>	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	<p>Сообщает тему следующего занятия «Болезни жвачных» И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 293-306</p>	Записывают. Задают вопросы.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекцион ные болезни животных	ПМ 02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.02.02. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйстве нных животных	Специальнос ть 36.02.01 Курс 3 Группа В - 031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 9			
Раздел 2.18.	Болезни жвачных			
Тема 2.18.46.	Диагностика и дифференциальная диагностика при инфекционных болезнях жвачных			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие: -научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотические мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		- общения со студентами в своей группе -проводить диагностические исследования, диспансеризации	- составлять планы оздоровительных и профилактических мероприятий	- диагностику, профилактику и лечение при болезнях жвачных

<p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	-осуществления ухода за Животными	-проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях жвачных -обследовать ветеринарно-санитарное состояние животноводческого хозяйства.	-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики -организацию противоэпизоотических мероприятий при болезнях жвачных
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,		Межпредметные: Физика, биология, Химия

Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная:И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях жвачных - обследовать ветеринарно-санитарное состояние животноводческого хозяйства. - оформлять документы о проведении исследований и 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			<p>прививок животным. -техника введения иммунологических препаратов 3.Демонстрирует правильность выполнения манипуляций. 4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист</p>	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин	<p>Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.</p>	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	№ №
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	<p>Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.</p>	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	<p>Комментирует и выставляет итоговые оценки.</p>	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	<p>Сообщает тему следующего занятия «Болезни свиней» И.А.Бакулов, В.А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 293-311</p>	Записывают. Задают вопросы.	

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Инфекцион ные болезни животных	ПМ 02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	МДК.02.02. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйстве нных животных	Специальнос ть 36.02.01 Курс 3 Группа В - 031, В-032	Форма урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока	Практическое занятие 10			
Раздел 2.21.	Болезни птиц			
Тема 2.21.57.	Вакцинация при болезни Ньюкасла, оспе , сальмонеллезе и других болезнях птиц.			
Место проведения –кабинет лаборатории 326			Время - 90 мин	
Цель урока	развитие у студентов ключевых общих и профессиональных компетенций			
Задачи урока	Обучающие:- научить студентов методологически правильно с соблюдением требований ветеринарного законодательства проводить противоэпизоотич еские мероприятия	Развивающие: -развить логическое мышление, культуру речи, индивидуальные способности, умение публично выступать и самостоятельно анализировать	Воспитательные - воспитывать чувство ответственности, аккуратности и внимательности при исполнении своих обязанностей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск		- общения со студентами в своей группе -проводить диагностические исследования, диспансеризации	- составлять планы оздоровительных и профилактических мероприятий	- диагностику, профилактику и лечение при болезнях птиц

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)</p>			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;</p> <p>3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры инструментов;</p> <p>4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях;</p> <p>5. Проводить ветеринарный прием</p>	- осуществления ухода за Животными	- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях птиц - обследовать ветеринарно-санитарное состояние птицефабрик.	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики - организацию противоэпизоотических мероприятий при болезни Ньюкасла, оспе
Связи:	Внутрипредметные: - Фармакология, анатомия и физиология животных, микробиология,		Межпредметные: Физика, биология, Химия

Литература для преподавателя	Основная: И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией», Р.Ф.Сосова «Эпизоотология»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Литература для студента	Основная:И.А.Бакулов, В.А.Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией»	Дополнительная: Журнал «Ветеринария», В.И.Галимова « Инфекционные болезни»
Оснащение:	Таблицы, тестовые задания, методические указания для студентов по алгоритму действий, рабочая тетрадь	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
1. Вводная часть:					
1.	Организационный момент.	2 мин.	Проверяет готовность студентов, внешний вид, наличие дневников, отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели.	Староста докладывает об отсутствующих. Записывают тему, цели занятия.	
2.	Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	3 мин	В начале занятия проводится обсуждение готовности студентов к выполнению задач практического занятия (не более 1-2 мин). В процессе обсуждения дается оценка уровня готовности студентов к работе, на этой основе корректируются учебные задачи занятия, требования к его результату.	Участвуют в мотивации.	
2. Основная часть:					
3.	Контроль знаний по данной теме.	15 мин.	Раздает входной тестовый контроль. Зачитывает правильные ответы. Комментирует ошибки. Выставляет оценки в оценочный лист. Устный опрос по предложенным вопросам - Комментирует ответы, Выставляет оценки в оценочный лист.	Отвечают, проверяют. Слушают правильные ответы, задают вопросы. Отвечают, дополняют.	
4.	Практическая часть.	30 мин	<p>1. Проводит первичный инструктаж по ТБ и ОТ, фиксирует в дневник инструктажа.</p> <p>2. Предлагает изучить опорные конспекты и записать алгоритмы манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференциальную диагностику при инфекционных болезнях птиц -обследовать ветеринарно-санитарное состояние птицефабрик. -вакцинация при болезни Ньюкасла, оспе, сальмонеллезе и других болезнях птиц. 	<p>Слушают инструктаж.</p> <p>Изучают и записывают.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Самостоятельно</p>	

			<p>- оформлять документы о проведении исследований и прививок животным.</p> <p>- техника введения иммунологических препаратов</p> <p>3. Демонстрирует правильность выполнения манипуляций.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов. Контролирует правильность отработки манипуляций. Оценивает практическую деятельность студентов и комментирует. Выставляет оценки в оценочный лист</p>	отрабатывают манипуляции и каждый демонстрирует на оценку.	
5.	Закрепление темы.	15 мин	Предлагает решить ситуационные задачи раздает тесты по закреплению манипуляции. Заслушивает ответы, проверяет тестовые задания. Комментирует и выставляет оценки.	Выполняют в тетради, работают парами. Отвечают.	
3. Заключительная часть:					
6.	Заполнение дневников.	20 мин.	Проверяет и подписывает. Комментирует правильность заполнения дневников.	Делают записи в дневниках. Слушают, задают вопросы.	
7.	Подведение итогов.	3 мин	Комментирует и выставляет итоговые оценки.	Слушают.	
8.	Домашнее задание.	2 мин	Сообщает тему следующего занятия «Болезни мелких животных, рыб и пчел» И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А.Л. Семенихин «Эпизоотология с микробиологией» с 407-416	Записывают. Задают вопросы.	

36.02.01 ПМ 01 МДК 01.01

36.02.01 ПМ 01 МДК 01.01

36.02.01 ПМ 01 МДК 01.01

36.02.01 ПМ 02 МДК 02.02

36.02.01 ПМ 02 МДК 02.02

36.02.01 ПМ 02 МДК 02.02

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл	ПМ.02	МДК.02.01.	Специальность Курс – _____ Группа	Форма урока Комбинированный урок №1
Ф.И.О. преподавателя				
Тип урока				
Раздел 1				
Тема				
Место проведения учебный класс			Время – 90	
Цель урока:				
Задачи урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о действиях с информацией (информационных процессах); раскрыть суть информационного процесса хранения информации.	способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков		создать условия для формирования информационной культуры студентов
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в		- общения с пациентами различных возрастных групп;	- использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия.

профессиональной деятельности. 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1.1.				
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
Литература для преподавателя	Основная:	Дополнительная:		
Литература для студента	Основная:	Дополнительная:		
Оснащение:				

Авторская программа

Дисциплины Судебно-ветеринарная экспертиза
для специальности 111801 Ветеринария

Календарно-тематический план преподавателя

на 2012-2013 учебный год

Наименование дисциплины: Судебно-ветеринарная экспертиза

Курс: _4_ группа: 341

Специальность: 111801 Ветеринария

Преподаватель: Алексеева Елизавета Савельевна

Общее количество часов по учебному плану 57 часа

Из них: 1 семестр - 1 семестр -42 часов

Календарно-тематический план составлен на основе авторской программы, утвержденной заместителем директора по УПР от «_06_» апреля 2012 г.

Рассмотрено ЦК

ветеринарных дисциплин

« 19» апреля 2012 г

Председатель ЦК _____ И. М. Невзорова

ОДОБРЕНА ЦК
ветеринарных дисциплин
Председатель ЦК
_____ И.М.Невзорова
« ___ » октября 2012

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания уровню
подготовки выпускника по
специальности 111801
Утверждаю
Заместитель директора по УПР
_____ Т.Б.Ринчинова
« ___ » октября 2012 г.

Допущено методическим
Советом колледжа
Заместитель директора
По НИР
_____ А.Е. Кузнецов
« ___ » _____ 2012 г.

Автор: Алексеева Елизавета Савельевна

Рецензенты: Цыдыпов РинчинЦынгуевич, к.в.н., доцент факультета
ветеринарной медицины ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова

Невзорова Ирина Михайловна, председатель ЦК ветеринарных дисциплин
ГБОУ СПО « Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УПР

_____ Т.Б. Ринчинова
«_19_» октября 2012 г.

**Календарно-тематический план
преподавателя**

на 2012-2013 учебный год

Наименование дисциплины: Эндемические болезни животных Забайкалья
Курс: _4_ группа: 341
Специальность: 111801 Ветеринария
Преподаватель: Алексеева Елизавета Савельевна

Общее количество часов по учебному плану 42 часа
Из них: 1 семестр - 1 семестр -42 часов

Календарно-тематический план составлен на основе авторской программы,
утвержденной заместителем директора по УПР от «_06_» апреля 2012 г.

Рассмотрено ЦК
ветеринарных дисциплин
«_19_» апреля 2012 г
Председатель ЦК _____ И. М. Невзорова

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УПР

_____ Т.Б. Ринчинова
«_19_» октября 2012 г.

**Календарно-тематический план
преподавателя**

на 2012-2013 учебный год

Наименование дисциплины: Ветеринарная токсикология

Курс: _4_ группа: 341

Специальность: 111801 Ветеринария

Преподаватель: Алексеева Елизавета Савельевна

Общее количество часов по учебному плану 82 часа

Из них: 1 семестр - 1 семестр -82 часа

Календарно-тематический план составлен на основе авторской программы,
утвержденной заместителем директора по УПР от «_06_» апреля 2012 г.

Рассмотрено ЦК

ветеринарных дисциплин

«_19_» апреля 2012 г

Председатель ЦК _____ И. М. Невзоров

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УПР

_____ Т.Б. Ринчинова
«_19_» октября 2012 г.

**Календарно-тематический план
преподавателя**

на 2012-2013 учебный год

Наименование дисциплины: Стандартизация продуктов животноводства

Курс: _4_ группа: 341

Специальность: 111801 Ветеринария

Преподаватель: Алексеева Елизавета Савельевна

Общее количество часов по учебному плану 57 часа

Из них: 1 семестр - 1 семестр -57 часов

Календарно-тематический план составлен на основе авторской программы,
утвержденной заместителем директора по УПР от «_06_» апреля 2012 г.

Рассмотрено ЦК

ветеринарных дисциплин

«19» апреля 2012 г

Председатель ЦК _____ И. М. Невзорова

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. Кол-во часов	Кол-во аудит. Часов при очной форме обучения			срс
			всего	Л Р.	ПЗ	
1	Введение	2	2			
	Раздел1 Процессуальная часть					
2	Тема 1.1 Организация СВЭ, его роль в судебной системе РФ	4	4		2	
3	Тема 2.1 Изучение прав и обязанностей СВ эксперта					
	Раздел 2 Специальная часть	4	4		2	1
4	Тема 2.2.СВЭ трупов животных	4	4		2	
5	Тема Особенности вскрытия трупов жмвотных.Документация					
6	Тема Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
7	Тема Экспертиза повреждений механического происхождения					2
8	Тема 2.5 Определение прижизненных ран и других патологических изменений					
9	Тема 2.3 СВЭ в случае смерти животного от асфиксии и утопления					
10	Тема 2. Экспертиза в случае случае смерти животного от асфиксии и утопления					2
11	Тема 2.7 4 Экспертиза повреждений, вызванных крайними колебаниями температур					
12	Тема 2.8 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
13	Тема 2.8. Экспертизаповреждений вызванных электричеством и радиацией					2
14	Тема 2.9 Экспертиза повреждений вызванных электрическим током					2
	Тема 2.10 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					1
	Тема 2.10Экспертиза при					2

	отравлениях пестицидами					
	Тема 2.7 Отбор патологического материала для лабораторных					
	Тема 2.8. СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.9 Экспертиза заболеваний животных при неправильной СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					
	Тема 2.9 СВЭ					
	Тема 2.10 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
	Тема 2.3 СВЭ в случае смерти животного от асфиксии и утопления					
	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					
	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
	Раздел 2 Специальная часть					
	Тема 2.1 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных					
	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
	Тема 2.3 Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					
	Тема 2.5 СВЭ повреждений					

	вызванных электричеством и радиацией					
	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.7 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.8 СВЭ СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					
	Тема 2.8. СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					
29	Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					
	Тема 2.10 СВЭ при спорах, возникающих в связи с куплей и продажей животных	57	42	-	20	15
	Тема 2.10 СВЭ при спорах, возникающих в связи с куплей и продажей животных					

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. Кол-во часов	Кол-во аудит. Часов при очной форме обучения			срс
			всего	Л Р.	ПЗ	
1	Введение	2	2			
	Раздел 1 Процессуальная часть					
2	Тема 1.1 Организация СВЭ, его роль в судебной системе РФ	4	4		2	
	Раздел 2 Специальная часть					
3	Тема 2.1 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных	4	4		2	1
4	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения	4	4		2	2
5	Тема 2.3 Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
6	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					

7	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					2
8	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
9	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					2
10	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
11	Тема 2.8. СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					2
12	Тема 2.9 СВЭ СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					
	Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					2
	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					1
	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.7 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.8. СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					
	Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					
	Тема 2.9 СВЭ					
	Тема 2.10 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при оказании акушерской помощи при					

	гинекологических болезнях					
	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
	Тема 2.3 СВЭ в случае смерти животного от асфиксии и утопления					
	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					
	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
29						
		57	42	-	20	15

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. Кол-во часов	Кол-во аудит. Часов при очной форме обучения			срс
			всего	Л Р.	ПЗ	
1	Введение	2	2			
Раздел 1 Процессуальная часть						
2	Тема 1.1 Организация СВЭ, его роль в судебной системе РФ	4	4		2	
Раздел 2 Специальная часть						
3	Тема 2.1 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных	4	4		2	1
4	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения	4	4		2	2
5	Тема 2.3 Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					
6	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					
7	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					2
8	Тема 2.5 СВЭ повреждений					

	вызванных электричеством и радиацией					
9	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					2
10	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
11	Тема 2.8. СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					2
12	Тема 2.9 СВЭ СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					
	Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					2
	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					1
	Тема 2.6 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.7 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.8. СВЭ пищевых продуктов и сырья животного происхождения					
	Тема 2.9 СВЭ при инфекционных и инвазионных заболеваниях					
	Тема 2.9 СВЭ					
	Тема 2.10 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
	Тема 2.11 СВЭ при отравлениях растительными и минеральными веществами					
	Тема 2.6 СВЭ при оказании акушерской помощи при гинекологических болезнях					
	Тема 2.2. Травматология и экспертиза повреждений механического происхождения					

	Тема 2.3 СВЭ в случае смерти животного от асфиксии и утопления					
	Тема 2.4 СВЭ заболевания, вызванных крайними колебаниями температур					
	Тема 2.5 СВЭ повреждений вызванных электричеством и радиацией					
29						
		57	42	-	20	15